

Plan individualnog stručnog usavršavanja u školskoj 2024/2025. godini

(Tabela 52.b)

r/b	Ime i prezime radnika	Radno mjesto	Naziv teme individualnog stručnog usavršavanja	Oblast	Vrijeme realizacije
1.	Nihada Kovačević	Nastavica muzičke kulture	„Značaj humora u nastavničkoj profesiji“	Opće globalne teme	X
2.	Vezira Karić	Nastavnica razredne nastave	„Rad na odgoju djece“	Individualno stručno usavršavanje	X
3.	Nermana Šljivić	Nastavnica bosanskog jezika i književnosti	„Ocjenjivanje učenika s posebnim osvrtom na ocjenjivanje učenika s teškoćama“	Inkluzivno obrazovanje	XI
4.	Vekaz Hafizović	Nastavnik razredne nastave	„Škola kao ukupni doživljaj“	Opće globalne teme	XII
5.	Sanela Mustafić	Nastavnica biologije	„Mi na radnom mjestu. Kako prepoznati toksična ponašanja“	Opće globalne teme	XII
6.	Mirsada Bašić	Nastavnica hemije	„Izrade testova za provjeru znanja“	Stručno usavršavanje radioničkog tipa	XII
7.	Omer Ahmić	Nastavnik tehničke kulture	„Rad s nadarenim učenicima osnovne škole“	Metodičke i stručne teme	XI
8.	Doris Milos	Nastavnica tehničke kulture i informatike	„Pedagoška upotreba informacionih tehnologija“	Metodičke i stručne teme	XII
8.	Dženana Jamaković	Nastavnica njemačkog jezika	„Prevenecija nasilja u porodici- psihologija žrtve i nasilnika“	Metodičke i stručne teme	XII
10.	Azra Saković Čolović	Nastavnica engleskog jezika	„Formativno praćenje učeničkih postignuća- kurikularna reforma“	Metodičke i stručne teme	I
11.	Elvir Šurković	Nastavnik informatike	„Sigurnost učenika u online okruženju-sekstig“	Metodičke i stručne teme	I
12.	Irma Ahmić	Nastavnica razredne nastave	„Asistivne tehnologije u inkluzivnom obrazovanju“	Inkluzivno obrazovanje	I
13.	Ajla Kadić	Nastavnica engleskog jezika	„Kurikulum-način planiranja“	Metodičke i stručne teme	II
14.	Minela Handžić	Nastavnica tehničke kulture	„Sigurnost učenika“	Metodičke i stručne teme	II

15.	Besim Hamidović	Nastavnik tjelesnog odgoja	„Higijena sporta“	Planiranje i primjena metoda u odgojno-obrazovnom radu	III
16.	Alma Jakubović	Nastavnica bosanskog jezika	„Pisanje seta priprema po ishodima učenja u nastavi bosanskog jezika“	Metodičke i stručne teme	III
17.	Bećir Hasanović	Nastavnik historije	„Nematerijalna baština“	Opće globalne teme	IV
18.	Mediha Biber	Nastavnica historije	„ Motivacija učenika za nastavne i vannastavne aktivnosti“	Pedagoško-psihološke oblasti	V
19.	Lejla Vehabović Vahida	Nastavnica razredne nastave	„Šta je empatija i kako je razviti kod učenika nižeg uzrasta“	Pedagoško-psihološke oblasti	III
20.	Sabit Agić	Nastavnik razredne nastave	„Njegovanje ljubavi za prenošenje znanja i vještina“	Pedagoško-psihološke oblasti	IV

Plan kolektivnog stričnog usavršavanja u školskoj 2024/2025. godini

(Tabela 52.c)

r/b	Tema	Način realizacije teme	Vrijeme	Nosilac aktivnosti
1.	Upoznavanje s Pravilnikom o načinu i obliku provođenja odgojno-obrazovne podrške i stručnog tretmana i Pravilnikom o vođenju evidencije o neprihvatljivim oblicima ponašanja i zaštiti učenika.	Prezentacija na Nastavničkom vijeću	septembar	Pedagog škole- Amra Husović
2.	Značaj multisektorske saradnje škole i drugih nadležnih institucija u zajednici u cilju zaštite učenika (referalni mehanizmi).	Prezentacija na Nastavničkom vijeću	septembar	Socijalni radnik- Meliha Nukić
3.	Odgovornost školske zajednice za dobrobit učenika, sa akcentom na sigurnost učenika u školskom okruženju	Prezentacija na Nastavničkom vijeću	septembar	Psiholog škole- Medina Hajdarpašić
4.	Autoritet ocjene? Šta i koga propustimo?	Prezentacija na Nastavničkom vijeću	novembar	Adisa Gigić
5.	Radna atmosfera i konfliktna ponašanja	Prezentacija na Nastavničkom vijeću	januar	Aida Alajbegović
6.	Inkluzija učenika s poteškoćama u razvoju- stručna podrška učenicima iz spektra autizma	Prezentacija na Nastavničkom vijeću	april	Lejla Mušanović
7.	Razvijanje komunikacijskih vještina i timskog rada	Nastavničko vijeće	maj	Meliha Vegara

