**Način pisanja odgovora – zadaci zatvorenog tipa :**

***ispravno pogrešno ispravljanje***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** |  |  | **A.** |  |  | **A.** |  |  |
| **B.** |  |  | **B.** |  |  | **B.** |  |  |
| **C.** |  |  | **C.** |  |  | **C.** |  |  |
| **D.** |  |  | **D.** |  |  | **D.** |  | *Upisati novi ispravan odgovor* |

**Ispravljanje pogrešnog unosa
- zadaci otvorenog tipa -**

**(Arslanagića most) Stari most**

**Prekrižen netačan odgovor Tačan odgovor**

**UPUTE**

Pažljivo slijedite sve upute.

* Ne okrećite stranicu i ne rješavajte test dok to ne odobri dežurni nastavnik.
* Nalijepi identifikacijsku naljepnicu sa tvojom barcode šifrom u gornji desni ugao ove stranice.
* Ispit traje 60 minuta bez prekida.
* Testovi se rade sa trajnom hemijskom olovkom plave ili crne boje.
* Pišite jasno i čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.
* Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Vrednovanje zadataka:

* Ukupan broj bodova testa je 10 bodova.
* Ako jedan zadatak sadrži 2 ili 3 zahtjeva, onda se svaki tačan dio boduje sa **0,50,** a cijeli tačan zadatak izračunava se **2 x 0,50 = 1 bod.**

Identifikacijska bar kod naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPITI OVDJE

Eksterna matura 2021/2022.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prilagođeni nivo**

**Unijeti naziv predmeta**

*Precrtati pogrešan odgovor zatamnjenim kružićem*

Vrednovanje testova

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **NE POPUNJAVATI**

(tabelu desno popunjava komisija za vrednovanje testova)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ukupan broj ostvarenih bodova** |  |
| **Komisija za vrednovanje** |  |
|  |
|  |

| **TEST IZ *Upisati naziv predmeta* – Prilagođeni nivo****za učenike završnog devetogodišnje osnovne škole u školskoj 2021/2022. godini** |
| --- |

| **Pitanja** |  | **Maksim. broj bodova** | **Ostvareni broj bodova** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |